муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Рабочая программа по внеурочной деятельности
ФГОС начального общего образования
Духовно-нравственного направления
«Экскурсионные маршруты Урала»
(для обучающихся 2 кл.)
(срок реализации 1 год)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

В конце обучения при усвоении данной программы ребенок получит следующие знания, умения и навыки:

1. У воспитанников разовьется интерес к театральному творчеству, к выступлению на концертах и спектаклях, желанию выступать перед детьми, родителями, сотрудниками детского сада. Разовьется умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции. Разовьется творческое мышление, воображение, память.

2. Дети научаться элементарным актерским, игровым навыкам, творческой самостоятельности. Научаться четко и внятно произносить слова, активно артикулировать. Дети будут знать терминологию театра.

Научаться играть полноценный спектакль в коллективе.

3. У детей будет воспитано чувство коллективизма, коммуникативные способности, умение общаться, умение взаимодействовать и доводить дело до конца. Воспитана культура поведения на сцене и за кулисами.

У учеников могут быть сформированы коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническоми других аспектах.

Содержание программы:

Раздел 1. Введение (1 час)

Вводное занятие. Туристско-экскурсионная деятельность учащихся

Теоретическое занятие

Знакомство с деятельностью доп.программы "Экскурсионные маршруты Урала", определение понятий туризм. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самодеятельный, экскурсионный, международный. Значение туризма (прогулок и экскурсий) для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Начальная туристская подготовка (4 часа)

Теоретические занятия (3 часа):

-Основы безопасности и правила поведения во время экскурсий, походов

-Организация и проведение туристских прогулок и походов

Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов -краеведов.

Поход - основная форма туристско-экскурсионной деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана–графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

Практическое занятие (1 час) :

- Пешая прогулка по городу

Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы.

Раздел 3. Общая физическая подготовка(2 часа)

Теоретическое занятие (1 час):

Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма..

Практическое занятие (1 час):

Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

Раздел 4.Туристское снаряжение (2 часа)

Теоретическое занятие (1час)

Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режуще-колющих инструментов. Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими.

Практическое занятие (1 час)

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке».

Раздел 5. Организация туристского быта (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров и их назначение. Организация питания и питьевой режим в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практическое занятие (1 час)

Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

Раздел 6. Медико-санитарная подготовка (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)

Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитара туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практическое занятие (1 час)
Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

Раздел 7. Краеведческая работа (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)
Знакомство с картой Уральского региона. Территория и географическое расположение. История Урала, памятные исторические места. Особенности природы Урала: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые. Туристские возможности.
Практическое занятие (1 час)
Определение границ на карте, просмотр фото, видео материалов. Экскурсия в краеведческий музей.

Раздел 8. Природа и экология (2 часа)

Теоретическое занятие (1 час)
Природные сообщества. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). «Оленьи Ручьи» - природный парк в Нижнесергинском муниципальном районе Свердловской области. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.
Практическое занятие (1 час).
Встреча с членами Русского географического общества города Тавда, проект «Эко книга Тавдинского географического городского общества» Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

Раздел 9.Общая характеристика родного города Тавда История, география, природа(5 часов)

Теоретическое занятие (1 час)
История родного города, памятные исторические места. Особенности природы Тавды: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.. Туристские возможности.
Практические занятия (4 часа)
Экскурсионные маршруты

Раздел 10 Культура и народные традиции народов Урала (3 часа)

Теоретическое занятие (1 час)
Родословная. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население Урала, этнический состав. Культура и традиции народов Урала. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния.
Практические занятия (2 часа)
Посещение Центра национальных культур города Тавда:
-Народные игры
-Народные промыслы

Раздел 11 Сбор экскурсионно -краеведческого материала Уральского региона (3часа)

Теоретические занятия (1 час)
Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.
Практические занятия (2 часа).
-Посещение городского музея города Тавда. Составление описаний экскурсионных объектов.
-Создание и знакомство с мини проектами «Экскурсионные маршруты Урала»

Раздел 12 Экскурсионные маршруты Урала

Практические занятия (5 часов)
-Экскурсионные туры по Уралу (4 часа)
- Итоговое занятие: Организация и проведение туристской прогулки(похода) совместно с родителями

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	содержание		Формы организации и виды деятельности
		Теория	Практика	
1.	Туристско-экскурсионная деятельность учащихся	Знакомство с деятельностью доп.программы "Экскурсионные маршруты Урала",	тестирование	Диагностика уровня подготовки учащихся
2.	Основы безопасности и правила поведения во время экскурсий, походов	Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. ходах	-обсуждение	Беседа, просмотр презентации
3- 4	Организация и проведение туристских прогулок и походов	Правила организации и проведения туристских походов.	беседа	Просмотр презентаций
5.	Пешая прогулка по городу	Инструктаж по ПДД	Групповая экскурсия	Совместно с городским музеем леса организация пешего маршрута «Тавда торговая»

6.-8	Общая физическая подготовка. Значение физической подготовки для организации походов	Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма	выполнение комплекса общеукрепляющих упражнений Разучивание подвижных походных игр	Презентация. Комплекс общеукрепляющих упражнений. Игры на свежем воздухе
9.-10	Туристское снаряжение	Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению	Практикум в подборе и укладке личных вещей юного туриста	Беседа. Укладка рюкзака
11-12	Организация туристского быта.	Организация мест отдыха и туристской стоянки.	Практическое занятие по планированию и организации места отдыха на местности во время туристской прогулки	Просмотр презентации. Учебно - тренировочный поход (стадион школы)
13-14	Медико-санитарная подготовка, гигиена	Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, Организация первой доврачебной помощи.	Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах.	-Практическое занятие совместно с мед. работником школы -Игра «Айболит»

15-16	Общая характеристика края: Урал- опорный край державы. История, география, природа	Знакомство с картой Уральского региона. Территория и географическое расположение. История Урала, памятные исторические места	Экскурсия в краеведческий музей.	-Беседа, просмотр презентации, -Посещение городского музея леса.
17.-18	Природа и экология, охрана природы	Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.	-Беседа. -Встреча с членами Русского географического общества.
19-23	Общая характеристика родного города Тавда История, география, природа	История родного города, памятные исторические места. Особенности природы Тавды	Выезды , совместно с родителями по особо значимым местам родного города и района	-Просмотр презентации. -Велопрогулка по улицам города Тавды по маршруту: Музей леса-улица Кирова-Механический завод- Тавдинский Фанерно - плитный комбинат- стадион «Фанерщик» -Деревня Ленино,древнее поселение манси- деревня Чандари, на берегу реки Тавда, поход Ермака; - село Кошуки (начало православной истории Тавды) -деревня Герасимовка- Родина пионера героя Павлика Морозова

24-26	Культура и народные традиции народов Урала	Население Урала, этнический состав. Культура и традиции народов Урала. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния	Разучивание народных игр. -Изготовление игрушки из глины, поделки из бересты	Посещения центра национальных культур (Народные игры, народные промыслы)
27-29	Сбор экскурсионно - краеведческого материала Уральского региона	Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов.	Посещение городского музея города Тавда	-Работа с каталогами. -Посещение музея -Создание и знакомство с мини проектами «Экскурсионные маршруты Урала»
30	Ирбитский район - история, традиции, промыслы.	Инструктаж при выезде организованной группы	Экскурсионный маршрут	Презентация(посещение) Свердловская область, Ирбитское муниципальное образование. Находится в юго-восточной части Свердловской области.
31	Туринск – город декабристов	Инструктаж при выезде организованной группы	Экскурсионный маршрут	Презентация(посещение) Свердловская область, город Туринск.
32	Памяти павших Граница Урал –	Инструктаж при выезде организованной	Экскурсионный маршрут	Презентация (посещение-онлайн) Свердловская область. Слободо-Туринский район, село Туринская

	Сибирь: по местам воинской славы.	группы		Слобода.
33	«Туда, где время застыло»	Инструктаж при выезде организованной группы	Экскурсионный маршрут	Презентация (посещение-онлайн) Историческое культурное наследие: Нижнесинячихинский музей-заповедник деревянного зодчества и народного искусства под открытом небом
34	Организация и проведение туристской прогулки(похода) совместно с родителями	Повторения правил при проведении походов. Инструктаж по технике безопасности при выходе в поход	Организованный выход туристической группы в сопровождении родителей обучающихся	Поход (поселок Фабрика) посещение природного родника, приусадебного хозяйства Дмитриевых

Содержание учебно - тематического плана

Психолого-педагогическая диагностика функционального и физического развития и тестирование обучающихся

Входное тестирование и диагностика (проводится осенью) Рассказ детей о своих друзьях и своих семьях «Я и моя семья». Рисование детей на тему «Моя семья». Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающихся. Режим дня, физическое развитие и подготовленность, самоконтроль учащихся. Зачетный летний поход .Движение группы по маршруту протяженностью до 4–5 км с использованием плана местности (легенды) или спорткарты. Организация лагеря туристской группы, бивака совместно с родителями. Участие в заготовке дров и сборе хвороста. Посильное участие в приготовлении пищи на костре (совместно с родителями). Сервировка дежурными туристского походного стола. Соблюдение правил и требований гигиены. Туристские и другие игры и состязания. Конкурс знатоков растений на поляне привала. Операции «Помоги братьям меньшим» и «Помоги природе» (очистка ближайших окрестностей от бытового мусора) и др.

Планируемые результаты

Предметные результаты

По завершении обучения учащиеся должны знать:

- особенности природы края, географическое положение;

- историю своего населенного пункта, района, Урала и их основные достопримечательности;

- искусство народов Урала, достижения культуры и спорта;

- правила поведения на природе.

По завершении обучения учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику Уральского региона;

- пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;

- обустраивать туристскую стоянку и убирать ее;

- приготовить пищу на костре;

- передвигаться в составе группы;

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;

- соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение. Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютерам с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Урала
5. Секундомер
6. Часы
7. Палатка
8. Рюкзаки
9. Костровое оборудование: котлы, тросик
10. Рукавицы костровые (брезентовые)
11. Аптечка медицинская в упаковке
12. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
13. Скакалки

14. Канцелярские принадлежности.

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение

1. Учебные фильмы
2. Презентации
3. Интернет сайты

Комплекс организационно - педагогических условий

Условия реализации программы:

- материально-техническое обеспечение:

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 занятия проводятся в МкОУ СОШ №7 в кабинете №5 (просторное и освещенное помещение), где находится (на группу из 15 человек): следующее: столы и стулья, для теоретического обучения; ноутбук для демонстрации материала, проектор, интерактивная доска.

- информационное обеспечение: интернет источники; фотоматериалы.

- кадровое обеспечение – программа реализуется Парфеновой Ольгой Анатольевной (учителем начальной школы).

Реализовывать программу могут и другие педагоги, обладающие достаточными знаниями в области педагогики и психологии, знающие особенности обучения в младшем школьном возрасте.

Личностно-ориентированная технология).

Содержание, методы и приёмы технологии направлены на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого ученика, помочь становлению личности путём организации познавательной деятельности.

Технология КТД (коллективно-творческой деятельности) используется для организации соревнований и мероприятий воспитательного характера. Этот способ деятельности помогает развитию организаторских и коммуникативных навыков и работает на сплочение коллектива.

ИКТ - технологии (Информационно-коммуникационные технологии) используются:

- как источник информации;
- для самостоятельной работы учащихся при создании проектов;
- для подготовки наглядного и дидактического материала занятий и мероприятий: беседы, образцы выступлений, движений и т. п.
- для мобильной коммуникации с учащимися, родителями, коллегами.

Здоровьесберегающая технология - реализуется через систему мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, учитывает условия образовательной среды и деятельности (обстановка и гигиенические условия в кабинете, позы учащихся во время занятия, физкультминутки и другие оздоровительные моменты на занятии, психологический климат на занятии, наличие на занятии эмоциональных разрядок).

В случае ограничительных мер возможно применение *дистанционных технологий.* Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы аттестации

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся промежуточная и итоговая аттестация. Промежуточная аттестация проходит в конце первого полугодия в форме тестирования, итоговая – в конце учебного года в результате прохождения учащимися туристской полосы препятствий. Аттестацию проводит аттестационная комиссия, ее результаты оформляются в протоколы.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческих заданий;

итоговый - участие в походах, конкурсах и викторинах.

Подведение итогов реализации программы происходит во время похода выходного дня, организуемого по окончании учебного года, где на практике проверяются знания, умения и навыки каждого учащегося.

Методические материалы

При составлении учебно-тематического плана педагог должен исходить из своей педагогической и туристско-краеведческой квалификации, необходимо учитывать следующие факторы: объем учебного материала, цикличность по сезонам, последовательное усложнение материала.

В соответствии с возрастными особенностями учащихся используются разнообразные формы организации занятий и методы обучения. На занятиях используется групповая и индивидуальная работа под руководством педагога, что требует от учащихся общения друг с другом и педагогом.

Занятия в учебном кабинете состоят из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает беседы, рассказы, которые способствуют эффективному усвоению туристско-краеведческих знаний. При проведении занятий большую роль играет использование дидактических материалов, наглядных пособий, презентаций, учебных фильмов. Практическая часть занятий предполагает учебно – деятельностную игру учащихся, выполнение практических упражнений по изучаемой теме, оформление материалов краеведческой работы. При этом активно используются информационно - коммуникативные технологии. При проведении занятий применяются технологии проблемного и диалогового обучения, поисково - исследовательские и игровые технологии, интерактивные методики, проводится рефлексия.

Занятия на местности предусматривают практическую работу учащихся по выполнению заданий, физической подготовке, туристские прогулки и экскурсии, краеведческие наблюдения на природе, сбор краеведческого материала, проведение природоохранных мероприятий. При проведении практических занятий активно применяются образовательные технологии личностно - ориентированного и игрового обучения, педагогики сотрудничества, используются интерактивные методики, особое внимание уделяется рефлексии. Вне сетки часов происходит участие в походах, в туристских слетах, краеведческих конкурсах, проектной деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кудряшов Б. . Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г
2. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. - М.: ЦДЮТиК, 2003.
3. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря.- М.: ВЛАДОС, 2000.
4. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
5. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.
6. Электронный портал Урала - http://nashural.ru/mesta.htm

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350072

Владелец Калюба Анастасия Андреевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027