муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Рабочая программа по внеурочной деятельности
ФГОС начального общего образования
социального направления
«Эколята»
(для обучающихся 4 кл.)
(срок реализации 1 год)

\

1. Планируемые результаты

Учащиеся научатся

- понимать необходимость посильного участия в охране природы родного края;
- ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- соблюдать правила экологического поведения на природе (охрана поверхности земли от разрушений и загрязнения);
- нравственные и правовые принципы природопользования;
- взаимосвязи в природном сообществе и экосистеме;
- называть представителей растительного и животного мира, занесенных в Красную книгу края;
- характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края

Учащиеся получат возможность научиться

- использовать оглавление, словарь и тексты учебника и хрестоматии, Интернет для поиска необходимой информации;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой природе, использовать эти знания для объяснения необходимости бережного отношения к природе своего края;
- определять характер взаимоотношений человека с природой, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты;
- соблюдать правила экологического поведения в природе;
- характеризовать влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности);
- пропагандировать идеи правильного природопользования в борьбе со всем, что губительно отражается на природе;

использовать моральные и правовые принципы, нормы и правила экологически грамотного отношения к окружающей природе в реальном поведении.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Вводное занятие. Мы - ЭКОЛЯТА (1ч). Вводное занятие. Знакомство с тематикой работы кружка. Правила поведения при проведении практических работ. Экология - наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома - планеты Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса (между растениями и животными, между различными животными), связи между природой и человеком.

Тема 1. «Мой дом за окном» (6ч).

Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе. Дом, где мы живем. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своем доме. Практическая работа*:* «Уборка школьного двора». Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания. «Деревья твоего двора» . Зеленые насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья? Как ухаживать? Что мы делали осенью для здоровья деревьев? Птицы нашего двора Знакомство с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоем). Перелетные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: самые маленькие (колибри), самые большие (страус, пингвин, индюк). Значение птиц в жизни человека. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. *Практическая работа:* «Изготовление кормушек для птиц». Техника безопасности. Распределение обязанностей. Вывешивание кормушек

Тема 2. «Вернем чистоту природе» (8 ч).

Свалки. Проблемы свалок, классификация твердых отходов. Просмотр видеофильма «Город-призрак». *Практическая работа:* «Мусор не по правилам». Выставка фотографий. *Практическая работа:* «Город без свалок» - проект. Создать условия для изучения влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека. Бытовые отходы. Заглянем в мусорное ведро (изучение количества и состава твердых бытовых отходов в классе и у себя дома, методика исследования). Проблема одноразовой пластиковой упаковки. Предотвращай появление отходов (проблема одноразовой пластиковой упаковки и пути ее решения, безопасность материалов для окружающей среды). *Практическая работа:* «Творческий проект. Вторая жизнь пластиковой бутылки». *Практическая работа: «Внеклассное мероприятие «Свалка по имени Земля»»*.

Тема 3. Мой край (4 часа)

Практическая работа. Экскурсия в парк «Зима в нашем городе». Растительный и животный мир нашего района. Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных края. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных края. «Исчезающие растения и животные родного края» (парный проект). Необходимость защиты каждым человеком. Красная книга области. *Практическая работа.* Выставка рисунков и фотографий «Животные Урала»

Тема 4: Вода – источник жизни.(6 ч)

Вода в моём доме и в природе. Круговорот воды в природе. Вода – источник жизни. Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая.

Просмотр фильма «Вода – жизнь». Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Вода в жизни животных и растений. Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте? *Практическая работа:* ««Вода в моем доме» (индивидуальный проект)». «Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле». Выставка фотографий.

Тема 5. «Воздух и здоровье» (3ч).

Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики. Проветривание. Воздух и здоровье человека. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Источники загрязнения воздуха. Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? *Практическая работа*: «Социально – значимый проект по теме:

«Употребление или злоупотребление. Курение табака – вредная привычка».

Практическая работа «Автотранспорт и воздух города» (индивидуальный проект)

Тема 6: «Я – юный исследователь» (4ч.) Формирование умения проведения самостоятельного исследования в области изучения окружающей среды. Сущность происходящих экологических катаклизмов, о мерах борьбы с ними. Причины исчезновения растений и животных.

Красная книга, редкие растения и животные.

Тема 7: «Весенние работы» (2 ч.)

Экологический десант по уборке школьной территории. Парка. Именных улиц.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия		содержание		Формы организации и виды деятельности
		Кол-во часов	Теоретическая часть	Практическая часть	
1.	Вводное занятие. Мы - ЭКОЛЯТА	1	символика Эколят	показ презентации	Беседа Творческие задания
2.	**«Мой дом за окном» (6ч).** Экологические связи в живой природе.	1	Характеристика экологических связей в живой природе, необходимость сохранения всего многообразия жизни. Классификация экологических связей.	Работа в группах	Беседа Творческие задания
3.	Дом, где мы живем.	1	Внешний вид своего дома, из чего сделан, окраска стен, этажность. Дома в деревне и в городе.	Просмотр фильма	Викторина
4.	Практическое занятие №1. «Уборка школьного двора»	1	Мой город вчера и сегодня. Техника безопасности. Распределение обязанностей. Отчет о выполнении задания	Выполнение рисунков «Мой город».	Творческие задания
5.	Деревья твоего двора		Мой город вчера и сегодня.	Экскурсия в городской музей.	Выставка фотографий.
6.	Птицы нашего двора	1	Формировать умения проведения самостоятельного исследования в области изучения окружающей среды	Показ презентации	Индивидуальная работа
7.	Практическое занятие №2.«Изготовление кормушек для птиц»		Инструкция по сборке кормушки для птиц	Мастер- класс	Работа в группах
8.	**«Вернем чистоту природе» (8 ч.)** Вернем чистоту природе. Свалки	1	Рассказывать о сущности возникновения несанкционированных свалок и мерах борьбы с ними..	выступления с докладами и сообщениями по изучаемой теме	Словесные формы работы
9.	Мусор не по правилам.	1	Выявлять причины исчезновения	Защита мини-	игра

	Практическое занятие №3.		растений и животных. Рассказывать о Красной книге, о редких растениях и животных.	проектов	
10.	«Город без свалок» - проект. Практическое занятие № 4.	1	Создать условия для изучения влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека.	Защита мини-проектов	Конкурс проектов
11.	Бытовые отходы.	1	Заглянем в мусорное ведро (изучение количества и состава твердых бытовых отходов в классе и у себя дома, методика исследования)	Просмотр презентации	Работа в группах
12.	Проблема одноразовой пластиковой упаковки	1	Предотвращай появление отходов (проблема одноразовой пластиковой упаковки и пути ее решения, безопасность материалов для окружающей среды)	Просмотр документального фильма	Фронтальная работа
13-14.	«Творческий проект. Вторая жизнь пластиковой бутылки» Практическое занятие №5.	2	Предотвращай появление отходов (проблема одноразовой пластиковой упаковки и пути ее решения, безопасность материалов для окружающей среды	Мастер - класс	Фронтальная работа
15.	Свалка по имени Земля	1	проблема одноразовой пластиковой упаковки и пути ее решения, безопасность материалов для окружающей среды	Просмотр фильма	Групповая работа, словесные методы
16.	**«Мой край» (4 ч.)** Экскурсия в парк «Зима в нашем городе».	1		экскурсия	Групповая работа, поисковые методы
17.	Растительный и животный мир нашего края	1	Растительный и животный мир родного края. Многообразие растений и животных края. Основные экогруппы растений. Особенности жизни животных края	Выступление с сообщениями обучающихся	Фронтальная работа, словесные методы
18.	«Исчезающие растения и животные	1	Знакомство с исчезающими	Просмотр	Фронтальная

	родного края» (парный проект)		растениями и животными родного края. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком.	фильма	работа, словесные методы
19.	Практическое занятие №6. Выставка рисунков и фотографий «Животные моего края»	1		Презентация выставки	Конкурс рисунков и фотограафий
20.	**«Вода – источник жизни» (6 ч.)** Вода – источник жизни	1	Вода – одно из главных богатств на Земле. Вода входит в состав любого живого организма.	Просмотр фильма	Групповая работа. Методы поисковые, наглядные
21.	Источники загрязнения воды	1	Источники загрязнения воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется. Куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая	Создание плакатов	Групповая работа. Методы поисковые, наглядные
22.	Внеклассное мероприятие: «Вода – жизнь»	1	Сколько стоит вода? Почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека? Как расходуется, как выделяется из организма?	Викторина: «Вода-жизнь»	Словесные и наглядные методы
23.	Вода в жизни животных и растений.	1	Как вода влияет на жизнь растений? Как вода влияет на жизнь животного мира? Как животные заботятся о чистоте?	Просмотр презентаций	Словесные и наглядные методы. Групповая работа
24-25.	Практическое занятие №7. «Вода в моем доме» (индивидуальный проект)».	2	Защита проектов «Вода – источник жизни на Земле».	Выставка фотографий.	Словесные и наглядные методы.
26.	**«Воздух и здоровье» (3ч).** Воздух и здоровье человека	1	Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма.	Просмотр фильма	Словесные и наглядные методы. Групповая работа

27.	Источники загрязнения воздуха	1	Источники загрязнения воздуха. Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым?	Выступление обучающихся с творческими сообщениями	Наглядные методы
28.	Здоровье человека и окружающая среда.	1	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	Изготовление памятки	Наглядные методы
29.	**«Я – юный исследователь» (4ч.)** Что такое экологическая катастрофа.	1	Характеристика экологической катастрофы, причины её возникновения.	Просмотр фильма	Наглядные методы и фронтальная работа
30.	Я – юный исследователь.	1	Формирование умения проведения самостоятельного исследования в области изучения окружающей среды.	Выступление обучающихся с творческими сообщениями	Наглядные методы
31.	Природные катаклизмы	1	Сущность происходящих экологических катаклизмов, о мерах борьбы с ними.	Просмотр фильма	Наглядные методы
32.	Красная книга России	1	Причины исчезновения растений и животных. Красная книга, редкие растения и животные.		Викторина
33-34	**«Весенние работы» (2ч.)** Экологический десант Заключительные занятия	2	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350072

Владелец Калюба Анастасия Андреевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027