муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7

Рабочая программа по внеурочной деятельности
ФГОС начального общего образования
Общеинтеллектуального направления
«Шахматы»
(для обучающихся 2 кл.)
(срок реализации 1 год)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности ***универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.***

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;
- умение воспроизводить по память информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;

- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

***Коммуникативные УУД*:**
- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее
реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.
– формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
– выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Теоритические основы и правила шахматной игры (21ч)

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, основные тактические приемы, шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта.

Практико-соревновательная деятельность (13ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	содержание		Формы организации и виды деятельности	Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира.	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов		Учебное занятие	
2.	Шахматные фигуры (повторение).	Повторение материала первого года обучения		Учебное занятие	

3.	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение).	Повторение материала первого года обучения		Учебное занятие	
4.	Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей.	Презентация	Отработка на практике тактических приёмов	Учебное занятие	
5.	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Беседа Знакомство с понятием «защита»		Игровое занятие	Тест
6.	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Отработка на практике тактических приёмов	Тренировочное занятие	
7.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике тактических приёмов	Учебное занятие	
8.	Тактический прием «двойной удар».		Отработка на практике тактических приёмов	Тренировочное занятие	
9.	Тактический прием «связка».	Просмотр и анализ коротких шахматных партий	Отработка на практике тактических приёмов	Учебное занятие	
10.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике тактических приёмов	Круговая тренировка	
11.	Тактический прием «ловля фигуры».	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения		Учебное занятие	
12.	Тактический прием «сквозной удар».	Знакомство с новым тактическим приёмом способами его применения		Тренировочное занятие	

13.	Мат на последней горизонтали.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий		Учебное занятие	Тест
14.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?		Отработка на практике тактических приёмов	Тренировочное занятие	
15.	Тактический прием «открытый шах».	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения		Учебное занятие	
16.	Тактический прием «двойной шах»	Знакомство с новым тактическим приёмом		Учебное занятие	
17.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Тренировочное занятие	
18.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Тренировочное занятие	
19.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Тренировочное занятие	
20.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Тренировочное занятие	
21.	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки.	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат»		Учебное занятие	
22.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Беседа. Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля		Тренировочное занятие	тест

		партнёра.			
23.	Основы игры в дебюте: атака на короля.	Презентация		Тренировочное занятие	
24.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Презентация		Учебное занятие	
25.	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Презентация		Учебное занятие	
26.	Основы анализа шахматной партии.	Презентация Просмотр и анализ коротких шахматных партий		Учебное занятие	
27.	Основы анализа шахматной партии.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий		Учебное занятие	
28.	Основы анализа шахматной партии.	Просмотр и анализ коротких шахматных партий		Тренировочное занятие	
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?			Тренировочное занятие	
30.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Соревнование	
31.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Соревнование	

32.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Соревнование	
33.	Шахматный турнир.		Игровая практика	Соревнование	
34.	Шахматный праздник.		Решение заданий, игровая практика		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350072

Владелец Калюба Анастасия Андреевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027