муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

Рабочая программа по внеурочной деятельности
ФГОС начального общего образования
Общеинтеллектуального направления
«Умники и умницы»
(для обучающихся 1 кл.)
(срок реализации 1 год)

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные универсальные учебные действия:

- Формирование ценностно-смысловой ориентации учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентации в социальных ролях и межличностных отношениях.
- Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.
- Смыслообразование, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и еѐ мотивом, между результатом учения и тем, что побуждает к деятельности, ради чего она осуществляется.
- Нравственно-этическая ориентация, в том числе и оценивание усваиваемого содержания (исходя из социальных и личностных ценностей), обеспечивающее личностный моральный выбор.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещѐ неизвестно.
- Планирование — определение последовательности промежуточных целей с учѐтом конечного результата; составление плана и последовательности действий.
- Прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона.
- Коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учѐтом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами.
- Оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что ещѐ нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы.
- Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий.

Познавательные универсальные учебные действия включают общеучебные, логические учебные действия, а также постановку и решение проблемы.

Общеучебные универсальные действия - это:

- Самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели.
- Поиск и выделение необходимой информации, в том числе решение рабочих задач с использованием общедоступных в начальной школе инструментов ИКТ и источников информации.
- Структурирование знаний;
- Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме.
- Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
- Рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

- Смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка СМИ.
- Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Логические универсальные действия - это:

- Анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных).
- Синтез — составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов.
- Выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов.
- Подведение под понятие, выведение следствий.
- Установление причинно-следственных связей, представление цепочек объектов и явлений.
- Построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений.
- Доказательство; выдвижение гипотез и их обоснование.

Постановка и решение проблемы - это:

- Формулирование проблемы.
- Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия.
- Постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации.
- Разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация.
- Управление поведением партнѐра — контроль, коррекция, оценка его действий.
- Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тайна имени.

История русских имен. Роль имени в жизни человека. История моего имени. Создание проекта «Что в имени тебе моем».

Творчество.

Виды творчества и их функции. Творческие профессии. Творческие люди. Чем уникальны творческие люди? Гордость нашего города. Круглый стол «Творчество без границ».

Всѐ о космосе.

Представление о космосе в древности. История астрономии. Планеты солнечной системы. Что мы знаем о звѐздах? Создание макета солнечной системы.

Круглый стол «Верите ли вы в инопланетян?»

История школьной формы.

Как появилась школьная форма. Посещение Музея ГУФСИН

Школьная форма вчера- сегодня

Школьная форма вчера- сегодня

Сам себе модельер. Создаѐм эскиз школьной формы.

Защитники.

Кто такие защитники? Былинные богатыри-первые защитники Земли Русской. Великие князья Руси. Полководцы и герои.

Наши земляки – герои ВОВ. Наши земляки – герои СВО.

Кукольная история.

История куклы. Тряпичные куклы.

Экскурсия в Музей леса. Изготовление тряпичных кукол.

Моя малая родина.

Мой город – моя гордость. История родного города. Экскурсия по историческим местам города. Конкурс рисунков «Мой любимый город».

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	содержание		Формы организации и виды деятельности	Формы контроля
		Теоретическая часть	Практическая часть		
1.	История русских имен	Знакомство с русскими именами	презентация	Групповое занятие	Опрос.
2.	Роль имени в жизни человека	Информационная беседа	презентация	Комбинированное занятие	Анкета.
3.	История моего имени	Представления о происхождении имени	Поиск информации	Групповое занятие	Продуктивность совместной деятельности
4.	Создание проекта «Что в имени тебе моем»		Поиск информации, презентация.	индивидуальная работа	Самостоятельная оценка своих способностей. Умение слушать собеседника.

5.	Виды творчества и их функции	Овладение знаниями о творчестве	Поиск информации, презентация. Экскурсия	Групповое занятие; индивидуальная работа	Продуктивность совместной деятельности
6.	Творческие профессии	Информационная беседа	Презентация, встреча	Учебные коммуникации.	Умение слушать собеседника.
7.	Творческие люди	Информационная беседа	Презентация,	Учебные коммуникации.	Самостоятельная оценка своих способностей.
8.	Чем уникальны творческие люди?	беседа	Поиск информации	Групповое занятие	Продуктивность совместной деятельности
9.	Гордость нашего города	Расширение знаний о творческих людях нашего города	Поиск информации, презентация	Встреча с Игумновой Е.	Умение слушать собеседника
10.	Круглый стол «Творчество без границ»	Обогащение и расширение знаний детей	Поиск информации	Групповое занятие	Самостоятельная оценка своих способностей. Продуктивность совместной деятельности.
11.	Всѐ о космосе. Представление о космосе в древности. История астрономии.	Информация из энциклопедии «Что такое? Кто такой?» Обогащение и расширение знаний детей о науке, о космосе.	Презентация. Обзор энциклопедий.	Беседа	Самостоятельная оценка своих способностей. Сплочение классного коллектива через совместную деятельность.

12.	Планеты солнечной системы.	Обогащение и расширение знаний о солнечной системе	презентация	Учебные коммуникации.	Продуктивность совместной деятельности
13.	Что мы знаем о звѐздах?	Обогащение и расширение знаний о звездах	презентация	Учебные коммуникации.	Самостоятельная оценка своих способностей.
14.	Создание макета солнечной системы.		Создание макета солнечной системы.	Творческая	Сплочение классного коллектива через

				деятельность	совместную деятельность.
15.	Создание макета солнечной системы.		Создание макета солнечной системы.	Творческая деятельность	Сплочение классного коллектива через совместную деятельность.
16.	Круглый стол «Верите ли вы в инопланетян?»	Дискуссия о жизни на других планетах.		Групповое и индивидуальное занятие. Творческая деятельность	Монологические высказывания
17.	Как появилась школьная форма. Посещение Музея ГУФСИН	Знакомство с историей одежды в разные эпохи.	Презентация, экскурсия	Учебные коммуникации.	Самостоятельная оценка своих способностей.
18.	Школьная форма вчера- сегодня	Знакомство с формой в разные эпохи	презентация	Групповая работа.	Интерес к истории через историю костюма.
19.	Школьная форма вчера- сегодня	Знакомство с формой в разные эпохи	Встреча с учащейся 2в класса	Групповая работа.	Продуктивность совместной деятельности
20.	Сам себе модельер. Создаѐм эскиз школьной формы.		Создание эскиза	Групповое и индивидуальное занятие. Творческая деятельность	Творческий подход к решению проблем различного характера.
21.	Кто такие защитники?	Информационная беседа	Презентация	Информационная беседа	Самостоятельная оценка своих способностей.
22.	Былинные богатыри-первые защитники Земли Русской	Информационная беседа	Презентация	Групповая работа.	Монологические высказывания
23.	Великие князья Руси. Полководцы и герои.	Информационная беседа	Презентация	Учебные коммуникации.	Монологические высказывания

24.	Наши земляки – герои ВОВ	Информационная беседа	Экскурсия в музей леса.	Групповое и индивидуальное занятие. Творческая деятельность	Творческий подход к решению проблем различного характера.
25.	Наши земляки – герои СВО	Информационная беседа	Встреча с учащейся 5а класса	Творческая деятельность	Умение слушать собеседника
26.	Истрия кукол .	Знаниями об истории кукол.	Презентация	Информационная беседа	Принятие и выполнение готовых правил
27.	Экскурсия в Музей леса	Техника безопасности	Экскурсия	Групповая работа.	Умение слушать собеседника
28.	Тряпичные куклы.	Историческая справка. Беседа о тряпичных куклах	Презентация	Групповая работа.	Самостоятельная оценка своих способностей.
29.	Изготовление тряпичных кукол.	Техника безопасности	Моя кукла	Творческая деятельность	Творческий подход к решению проблем
30.	Изготовление тряпичных кукол.	Техника безопасности Беседа	Выставка	Творческая деятельность	Сплочение классного коллектива через совместную деятельность.
31.	Мой город – моя гордость. История родного города.	Техника безопасности	Экскурсия в Музей леса	Групповая работа.	Принятие и выполнение готовых правил
32.	Экскурсия по историческим местам города.	Техника безопасности	Экскурсия	Творческая деятельность	Умение слушать собеседника
33.	Конкурс рисунков «Мой любимый город».		Выставка	Творческая деятельность	Продуктивность совместной деятельности
34.	Подведѐм итоги.	Анкетирование			Продуктивность совместной деятельности

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350072

Владелец Калюба Анастасия Андреевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027