Приложение 27 к ООП ООО
утверждена приказом директора
МКОУ СОШ №7 № 186 от 30.06.2026

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Я и общество»
для обучающихся 5 классов
основного общего образования
(ФГОС ООО)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета **«Я и общество»** составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также с учетом целей и задач Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Актуальность предмета. Переход в 5 класс — переломный момент в жизни ребенка. Он вступает в младший подростковый возраст, осваивает новую ступень образования и новые социальные роли. Учебный предмет «Человек и общество» призван помочь учащимся получить системные знания о себе, своем ближайшем окружении (семья, школа, круг друзей) и месте в российском обществе. Предмет формирует базовые обществоведческие представления, которые станут основой для дальнейшего изучения истории и обществознания в старших классах.

Цель предмета: Формирование у обучающихся первоначальных научных представлений о человеке, его социальном окружении и месте в российском обществе через освоение предметных знаний и развитие универсальных учебных действий.

Задачи:

беспечить усвоение базовых обществоведческих понятий: *личность, семья, труд, образование, Родина, права и обязанности*.

азвивать умение работать с учебным текстом, анализировать социальные факты, строить причинно-следственные связи.

оспитывать патриотизм, толерантность, уважение к труду, семье и закону.

отивировать к активной созидательной деятельности и здоровому образу жизни.

Место предмета в учебном плане: Программа рассчитана на 17 учебных часов (1 час в неделю в течение первого полугодия) и реализуется как обязательный учебный предмет.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Личностные результаты

- Проявление мотивированности на активное участие в жизни класса, школы, общества; заинтересованность в личном успехе.
- Формирование ценностных ориентиров, основанных на патриотизме, любви и уважении к Отечеству, признании семьи как важнейшей ценности.
- Осознание ответственности за свои поступки перед семьей и обществом.
- Принятие принципов равноправия народов и уважения к людям разной национальности.

2.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения.
- Владение основами самоконтроля и самооценки, умение корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Познавательные УУД:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения.

- Поиск и извлечение нужной информации из адаптированных источников (фрагменты текстов, таблицы, диаграммы).
- Перевод информации из одной знаковой системы в другую (составление схемы «Виды семей», таблицы «Права и обязанности»).
- Умение объяснять изученные положения на конкретных примерах.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения.
- Умение работать в группе, договариваться и находить общее решение.
- Владение навыками устного монологического высказывания на заданную тему.

2.3. Предметные результаты

Выпускник научится:

- Называть и объяснять ключевые понятия курса: *человек, личность, наследственность, семья, семейный бюджет, образование, самообразование, труд, творчество, ремесло, Родина, федерация, патриот, гражданин, права, обязанности, национальность*.
- Характеризовать отличия человека от животного и особенности подросткового возраста.
- Объяснять значение семьи, труда и образования в жизни человека и общества.
- Называть государственные символы РФ и объяснять их значение.
- Характеризовать права и обязанности граждан России и юных граждан.
- Сравнивать социальные объекты (например, разные виды семей, труд ремесленника и творческий труд).

- Применять полученные знания для решения простейших практических задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *Ориентироваться* в актуальных общественных событиях и процессах.
- *Оценивать* общественные явления с позиций гуманистических ценностей.
- *Взаимодействовать* с людьми разных культур и убеждений на основе толерантности.
- *Использовать* полученные знания для выработки собственной гражданской позиции.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (17 часов)

Введение (1 час)
Значение изучения общества для человека. Что изучает предмет «Человек и общество».

Тема 1. Человек (2 часа)
Загадка человека. Человек — биосоциальное существо. Цели и ценность человеческой жизни. Наследственность. Отличие человека от животного (труд, речь, мышление).
Отрочество — особая пора жизни. Переходный возраст. Особенности физического и психологического развития подростка. Самостоятельность как показатель взрослости. Мечты и планы на будущее.

Тема 2. Семья (3 часа)
Семья и семейные отношения. Понятие семьи. Виды семей (двухпоколенные, многопоколенные, полные и неполные). Роль семьи в обществе. Семейные ценности и традиции. Государственная защита семьи (Семейный кодекс).
Семейное хозяйство. Забота о доме. Распределение обязанностей в семье. Обязанности подростка в семье. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Хобби и увлечения. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Роль спорта, книги и компьютера в досуге. Баланс виртуального и реального общения.

Тема 3. Школа (3 часа)

Образование в жизни человека. Роль знаний в современном мире. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба — основной труд школьника. Умение учиться. Источники знаний вне школы (музеи, библиотеки, интернет-образование).

Одноклассники, сверстники, друзья. Построение взаимоотношений в коллективе. Умение дружить и уважать чужое мнение. Проблемы буллинга и способы их решения.

Тема 4. Труд (3 часа)

Труд — основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд как условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастера. Внесение новизны в деятельность. Творчество в искусстве и науке.

Труд в деятельности человека. Мир профессий. Классификация профессий. Профессии будущего. Уважение к труду.

Тема 5. Родина (4 часа)

Наша Родина — Россия. Российская Федерация как государство. Субъекты Федерации. Русский язык как государственный. Понятие «малой родины».

Государственные символы России. Государственный герб, флаг, гимн. История их возникновения. Государственные праздники. Москва — столица России.

Гражданин России. Права и обязанности граждан. Юные граждане: права с рождения. Гражданственность и патриотизм. Что значит «достойный сын Отечества».

Мы — многонациональный народ. Россия — единая семья народов. Понятие национальности. Многонациональная культура России. Правила межнационального общения.

Итоговое повторение (1 час)

ПОУ «Я и общество». Обобщение и систематизация знаний. Проверка усвоения основных понятий курса.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (ФГОС)
	Введение. Значение изучения общества для человека		Работа с учебным текстом, формулирование личных целей изучения курса.
	Загадка человека		Составление сравнительной таблицы «Человек и животное», дискуссия.
	Отрочество — особая пора жизни		Анализ собственных изменений, письмо «Я в будущем», тренинг самопрезентации.
	Семья и семейные отношения		Работа со схемами «Виды семей», обсуждение семейных традиций, игра «Идеальная семья».
	Семейное хозяйство		Решение задач «Бюджет семьи», разработка памятки «Помощь маме».
	Свободное время		Анкетирование «Мои увлечения», круглый стол о

			пользе ЗОЖ и вреде зависимостей.
	Образование в жизни человека		Работа с инфографикой, беседа о школе будущего, эссе «Зачем я учусь?».
	Образование и самообразование		Практикум «Как учиться эффективно», поиск информации в интернете.
	Одноклассники, сверстники, друзья		Ролевые игры на разрешение конфликтов, составление правил дружного класса.
	Труд – основа жизни		Групповая работа: создание кластера «Виды труда», оценка результатов труда.
	Труд и творчество		Проект «Признаки мастера», анализ произведений искусства (мини-выставка).
	Труд в деятельности человека. Мир профессий		Игра «Угадай профессию», встреча с интересными людьми (или онлайн-экскурсия).
	Наша родина - Россия		Работа с картой РФ, викторина «Я знаю свою страну».
	Государственные символы России		Прослушивание гимна, анализ истории герба и

			флага, разбор правил этикета.
	Гражданин России		Работа с текстом Конституции (адаптир.), решение кейсов «Права и обязанности».
	Мы многонациональный народ		Фестиваль национальных культур (презентации, национальные блюда/костюмы).
	ПОУ «Человек и общество»		Защита творческих проектов, тестирование, рефлексия «Чему я научился».
	Итого	17ч	

5. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Так как «Я и общество» является обязательным учебным предметом, текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с локальными актами школы.

Формы текущего контроля:

- **Устный опрос** (проверка знания понятий и умения приводить примеры).
- **Практические работы** (заполнение таблиц, составление схем, решение задач).
- **Мини-эссе** (умение формулировать и аргументировать свою точку зрения).
- **Тесты** (по завершении крупных тем).

Промежуточная аттестация (ПОУ):
Проводится в форме итогового теста, включающего:

адания на знание терминов (уровень «А»).

адания на установление соответствия (уровень «В»).

адание с развернутым ответом, например: «Почему труд называют основой жизни? Приведи два аргумента» (уровень «С»).

Нормы оценивания (общие):

- **Оценка «5»** — материал усвоен в полном объеме, термины используются осознанно, ответ логичен.
- **Оценка «4»** — материал усвоен, допускаются незначительные неточности в терминах или примерах.
- **Оценка «3»** — знание материала фрагментарно, отсутствует понимание причинно-следственных связей.
- **Оценка «2»** — материал не усвоен, ученик не может ответить на вопросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для педагога:

ГОС ООО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 11.12.2020).

римерная программа воспитания (одобрена ФУМО, 2020 г.).

оголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. — М.: Просвещение.

етодические пособия к учебнику Боголюбова Л.Н.

онституция Российской Федерации.

Для учащихся:

чебник: Обществознание. 5 класс / под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

абочая тетрадь к учебнику.

даптированные тексты нормативных документов (фрагменты Конституции РФ, Семейного кодекса РФ).

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютер, проектор, интерактивная доска.
- Видео и аудио материалы (гимн РФ, фрагменты патриотических фильмов).
- Раздаточный материал для групповой и индивидуальной работы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 200523250422570846648379541552773099575579350072

Владелец Калюба Анастасия Андреевна

Действителен С 14.09.2026 по 14.09.2027